

<b>SZTE BTK Neveléstudományi Intézet</b> <b>Szakdolgozati témák</b>	
<b>Oktató</b>	<b>Téma</b>
Dr. B. Németh Mária	Tudásszintmérés Természettudományok tanulása és az azt befolyásoló tényezők Természettudományi műveltség komponensei, vizsgálata Tantárgyi attitűdök
Dr. Csíkos Csaba	Képességfejlesztés tantárgyi tartalmakba ágyazottan Tudás- és attitűdmérés A pedagógiai tartalmi tudás vizsgálata Tankönyv- és taneszközelemzés
Dr. Dancs Katinka	A társadalomismeret-oktatás lehetőségei Innovatív módszerek az oktatásban Gamifikáció, játékelemek beépítése az oktatási folyamatba IKT eszközök az oktatásban
Dr. Fejes József Balázs	Méltányosság az oktatásban Multikulturális nevelés - cigány/roma kisebbségek megjelenítése az oktatásban Integráció, inklúzió Tanulási motiváció A szövegértés fejlődését befolyásoló tényezők
Ökördi Réka	Beilleszkedési, magatartási vagy tanulási nehézségek SNI vagy BTMN státusszal rendelkező diákok a közoktatásban A hallgató által választott tantárgy hatékony tanításának és tanulásának feltételei Az iskola világa a gyermek- és ifjúsági irodalomban A hallgató által szabadon választott téma (szóbeli egyeztetés szükséges)
Dr. Habók Anita	A szövegértés vizsgálata A beszédmegértés vizsgálata Az önszabályozott tanulás szerepe a nyelvtanulásban A tanulási és nyelvtanulási stratégiák alkalmazása A tanulási technikák iskolai alkalmazásának lehetőségei, tartalomba ágyazott használata Valamely oktatási módszer alkalmazásának lehetőségei a tanításban Sajátos nevelési igényű tanulók az oktatásban
Dr. Józsa Krisztián	Tanulási motiváció Kognitív és szociális készségek fejlődése és fejlesztése Óvodás- és kisiskolás korú gyermekek Hátrányos helyzetű gyermekek Tanulásban akadályozott gyermekek Nyitott téma (szóbeli egyeztetés)
Nagy Mórió Tibor	Tudománnyal kapcsolatos nézetek; tudományos tudással kapcsolatos meggyőződések; áltudomány Nemi sztereotípiák, nemmel kapcsolatos meggyőződések az iskolában Környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiája valamely tantárgy keretében
Dr. Kinyó László	Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban Mérés-értékelés a történelem és/vagy a társadalomismeret tantárgyban A történelmi gondolkodás fejlődése és fejlesztési lehetőségei A társadalomismeret és/vagy a történelem tanulásához szükséges készségek és képességek fejlesztése Nemzetiségi nevelés-oktatás Innovatív oktatási módszerek

Oktató	Téma
Dr. Kiss Renáta Mária	Óvodás és kisiskolás gyermekek képességeinek online mérése és fejlesztése Az óvoda-iskola átmenet monitorozása és a gyermekek tanulók olvasási képességeinek fejlesztése Iskolakészültségi tesztek A fonológiai tudatosság fejlődése és fejlesztése
Dr. Korom Erzsébet	Ismeretek elsajátítása, fogalmi fejlődés, fogalmi váltás Kognitív készségek, képességek természettudományos tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése Tanulói aktivitásra alapozott oktatási módszerek Taneszközök elemzése a természettudományos nevelésben
Dr. Molnár Edit Katalin	A fogalmazásképesség és tanulói szövegek jellemzőinek vizsgálata A szövegalkotás és a szövegértés fejlesztése tantervekben, taneszközökben Kommunikációs képességek tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése Tanulás taneszközök verbális és képi szövegeinek segítségével Taneszközök verbális és képi szövegeinek elemzése
Dr. Molnár Gyöngyvér	Technológia az oktatásban Képességek fejlődésének technológiaalapú vizsgálata Számítógépesjáték- alapú képességfejlesztés az oktatásban Jövőbe mutató fejlesztések, jó gyakorlatok az oktatástechnológia területén A mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségei az oktatásban
Dr. Pásztor-Kovács Anita	Együttműködésen alapuló oktatási módszerek Kollaboratív problémamegoldás
Dr. Pásztor Attila	Gondolkodási képességek mérése Technológiaalapú mérés-értékelés A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok IKT az oktatásban, digitálisjáték-alapú tanulás
Dr. Tóth Edit	A rendszerszintű mérések tanítási folyamatra gyakorolt hatása Gazdasági műveltség/ pénzügyi műveltség/ vállalkozói kompetencia értékelése, fejlesztése A tanulói teljesítményt befolyásoló szociokulturális tényezők Pedagógusok értékeléssel kapcsolatos nézetei
Dr. Vígh Tibor	A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata Valamely tantárgyi vagy tantárgyközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy keretében A pedagógiai kutatások és a tudományos eredmények alkalmazása valamely tantárgy keretében